|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | | |
| по дисциплине (модулю) или практике  «Защита интеллектуальной собственности»  для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»  23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы направленность | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2023 г. | | | | | |
|  | | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Разработчик (и)

доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А. Панфилова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

(зав. кафедрой/директор института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель УНП, ответственного за реализацию ОПОП

(зав. кафедрой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Зырянов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
|  |
| ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации |

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[2]](#footnote-2), формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[3]](#footnote-3) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[4]](#footnote-4) | Оценочные материалы  (оценочные средства), используемые для оценки уровня  сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-3.1. | Способен проводить патентный поиск и принимает решения по защите интеллектуальной собственности на транспорте и технических системах | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | 1.2, 2.2, 3.1 | Примерный список вопросов и структура экзаменационного задания; критерии оценки ответов, Задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 2 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится в форме *экзамена*. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная, очно-заочная формы обучения)

|  |
| --- |
| Вид учебных работ по дисциплине |
|  | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** |
| Вес контрольной точки (тематический блока) | ***0,5*** | ***0,5*** |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 5 | 5 |
| Устные ответы на занятиях | 5 | 5 |
| Решение тестовых заданий | 50 | 50 |
| Выполнение практических работ и устные ответы | 40 | 40 |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена.*  Экзаменационный билет по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за *экзамен* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов. | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *экзамен*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 75–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов ‒ отлично.

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (очная, очно-заочная формы обучения и заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
| ***1 контр. точка (тематический блок)*** | 2 ***контр. точка (тематический блок)*** |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | |
| Не предусмотрено | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *зачета.*  Билет по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за *экзамен* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов. | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 75–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов ‒ отлично.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.2 Выполнение практической работы**

При выполнении практических работ каждому обучающемуся выдается задание, например: рассчитать пропускную способность большого мостового перехода; определить пропускную способность участка дороги в пределах населенного пункта.

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется применять следующую последовательность.

Преподаватель дает пояснения выполнения каждого этапа работы с выполнением поясняющих эскизов и схем на доске. Затем обучающиеся выполняют этот этап применительно к своему индивидуальному заданию. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы обучающихся и консультирование по наиболее сложным работам, вызывающим у обучающихся затруднения. В случае, если обучающийся не выполнил требуемый объем работы, который объяснялся на практическом занятии, то он должен закончить эту работу самостоятельно, вне времени практического занятия, получая, при необходимости, дополнительную консультацию преподавателя.

**Критерии оценки практической работы**

По результатам выполнения практической работы 5 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практической работы 5 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но допускает неточности в ответах.

По результатам выполнения практической работы 4 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практической работы 3 баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практической работы 2 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практической работы 1 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. При этом на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала.

По результатам выполнения практической работы 0 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, либо вопрос раскрыт неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути вопроса, выводы, обобщения.

**3.3** **Контрольная работа**

***Контрольная работа*** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса и правильно выполнить практические задания.

Контрольная работа включает *три задания: теоретический вопрос и два практических задания. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.*

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

**Первое задание** *–* *письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы*.

**Второе задание –** *выполнить* ….

**Третье задание** - *разработать* ….

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче зачета/экзамена.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче зачета/экзамена по дисциплине.

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

1. «История формирования российского патентного законодательства»

2. «Проприетарная концепция» в регулировании отношений по поводу результатов интеллектуальной деятельности.

3. Авторы изобретений.

4. Виды охраняемых произведений.

5. Договорное регулирование уступки патента.

6. Договор об уступке “ноу-хау”

7. Дуализм интеллектуальной собственности.

8. Защита авторских и смежных прав.

9. Защита прав на информацию, служебную и коммерческую тайну

10. Значение права интеллектуальной собственности.

11. Издательский договор.

12. Институт правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

13. Институт правовой охраны средств индивидуализации предпринимателя и производимой им продукции.

14. История права интеллектуальной собственности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное колич. баллов |
| 1 Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие содержания теме вопроса;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять данные различных источников. | 2 |
| 2 Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста, списка используемых источников;  - соблюдение требований к объему;  - грамотность и культура изложения | 2 |

**3.4 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине *в течении семестра*, (*на промежуточной аттестации, в качестве диагностической работы)* применяются тестовые задания. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» в полном объеме размещен в приложении А, и в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**3.5 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических, либо лабораторных занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Примеры вопросов для самоконтроля**

1. История развития авторского права
2. Коллективное управление авторскими правами.
3. Коммерческая концессия и фирменное наименование
4. Коммерческая тайна. “Ноу-хау”.
5. Краткий обзор становления авторского права в России и на международном уровне.
6. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
7. Литературные и драматические произведения, как объекты авторского права.
8. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
9. Международно-правовая охрана товарных знаков и наименований мест происхождения товаров.
10. Международно-правовое регулирование авторских отношений.
11. Международные договоры в системе источников права интеллектуальной собственности.
12. Международные и национальные принципы в области авторского права
13. Музыкальные произведения, как объекты авторского права.
14. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей.
15. Неимущественные патентные права
16. Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками.
17. Ограничения смежных прав.
18. Особенности правового регулирования открытых лицензий.
19. Патентная форма охраны объектов промышленной собственности.
20. Права на служебные произведения.
21. Права переводчиков и авторов других производных произведений.
22. Права производителей фонограмм.
23. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
24. Право на открытие.
25. Практика применения законодательства о защите исключительных прав.
26. Путь фильма (аудио-визуального произведения) от авторов к зрителю.
27. Развитие понятия интеллектуальной собственности в юридической доктрине и законодательстве.
28. Разработка условий авторского договора: российский вариант. Отличия от англо-саксонского и континентального вариантов.
29. Распоряжение патентными правами.
30. Регулирование генно-инженерной деятельности.
31. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом.
32. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.
33. Сборники и другие составные части произведения.
34. Система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
35. Специальные объекты права интеллектуальной собственности.
36. Способы защиты прав патентообладателя.
37. Становление правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
38. Судебная практика в системе источников права интеллектуальной собственности.
39. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения.
40. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков.
41. Управление авторскими и смежными правами на коллективной основе.

**4 3.5 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических, либо лабораторных занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Примеры вопросов для самоконтроля**

1. Защита интеллектуальной собственности как наука и учебная дисциплина.

2. Основные элементы творческого потенциала человека и условия, влияющие на его проявление.

3. Профессионализм личности и деятельности педагога.

4. качества личности педагога, которые являются профессионально значимыми.

5. Задачи и этапы самосовершенствования человека.

6. Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма.

7. Содержание профессиональной подготовки специалистов по ФК и С как средство развития личности.

8. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

9. Основы и сущность педагогического мастерства.

10. Виды педагогической компетентности.

11. Мастерство педагога-тренера в формировании спортивного коллектива как творческий процесс.

12. Современные теории обучения и их использование в практической деятельности.

13.Современные теории воспитания и их использование в практической деятельности.

14. Человек как субъект развития и саморазвития.

**Критерии оценки устного опроса**

**(вопросов для самоконтроля)**

Устный ответ студента по дисциплине оценивается максимум в 5 баллов (при оценке текущей успеваемости).

По результатам ответа 5 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 4 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 3 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1 балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**4 Типовые материалы для зачета**

**4.1 Устный вопрос к зачету**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы к зачету, представленные ниже.

**Вопросы к зачету:**

1. История развития авторского права
2. Коллективное управление авторскими правами.
3. Коммерческая концессия и фирменное наименование
4. Коммерческая тайна. “Ноу-хау”.
5. Краткий обзор становления авторского права в России и на международном уровне.
6. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
7. Литературные и драматические произведения, как объекты авторского права.
8. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
9. Международно-правовая охрана товарных знаков и наименований мест происхождения товаров.
10. Международно-правовое регулирование авторских отношений.
11. Международные договоры в системе источников права интеллектуальной собственности.
12. Международные и национальные принципы в области авторского права
13. Музыкальные произведения, как объекты авторского права.
14. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей.
15. Неимущественные патентные права
16. Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками.
17. Ограничения смежных прав.
18. Особенности правового регулирования открытых лицензий.
19. Патентная форма охраны объектов промышленной собственности.
20. Права на служебные произведения.
21. Права переводчиков и авторов других производных произведений.
22. Права производителей фонограмм.
23. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
24. Право на открытие.
25. Практика применения законодательства о защите исключительных прав.
26. Путь фильма (аудио-визуального произведения) от авторов к зрителю.
27. Развитие понятия интеллектуальной собственности в юридической доктрине и законодательстве.
28. Разработка условий авторского договора: российский вариант. Отличия от англо-саксонского и континентального вариантов.
29. Распоряжение патентными правами.
30. Регулирование генно-инженерной деятельности.
31. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом.
32. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.
33. Сборники и другие составные части произведения.
34. Система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
35. Специальные объекты права интеллектуальной собственности.
36. Способы защиты прав патентообладателя.
37. Становление правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
38. Судебная практика в системе источников права интеллектуальной собственности.
39. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения.
40. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков.
41. Управление авторскими и смежными правами на коллективной основе.

1.

2.

3.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос зачета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу по дисциплине оценивается максимум в 25 баллов (два вопроса по 25 баллов).

По результатам ответа 25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 15 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 10 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**4.2 Практические задания на зачет**

**Задание к зачету -вопрос 3:**

На языке SQL записать команду добавления в таблицу со схемой: ***СТУДЕНТ(ФИО, Дата рождения, № группы) с***троки со следующими значениями столбцов: **<Иванов И.И., 20 августа 1980, 2>**

**Критерии оценки практических заданий вопросов к зачету**

По результатам выполнения одного практического задания 50 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с темой практического задания и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен предложить собственное решение, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать исходные данные, делать самостоятельные обобщения и выводы, предлагать самостоятельные технические, либо технологические решения.

По результатам выполнения практического задания 40 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в выполненном задании, эскизах, устных ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического задания 32 балла выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная проработка технологии, эскизов наладок, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического 18 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел навыками и умениями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и справочной литературы, пытается анализировать конструкторскую документацию, делать выводы и решать задачи. Но на защите контрольной работы ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практического задания 15 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать чертежи, делать выводы и решать задачи. При этом, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении результатов выполненной работы.

По результатам выполнения практического задания 10 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность выполнить задание, либо задание выполнено неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути задания.

Приложение А

**Карта тестовых заданий**

**Компетенция** ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

**Индикатор** ОПК-3.1. Проводит патентный поиск и принимает решения по защите интеллектуальной собственности на транспорте и технических системах

**Дисциплина** Защита интеллектуальной собственности

**Описание теста**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает   
1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 2 часа (120 минут). На каждое тестовое задание в среднем по 3 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Что из представленного является основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России:  
**а) «Патентный закон РФ»**   
б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»  
в) Закон РФ «О средствах массовой информации»

2. Особую категорию представителей по патентным делам составляют патентные:  
а) доверенные  
**б) поверенные**   
в) служащие

3. Помимо радио- и телевизионных передач к объектам смежных прав относятся:  
а) изобретения и полезные модели  
б) товарные знаки и промышленные образцы  
**в) постановки, исполнения, фонограммы**

4. Помимо право использования результата, в содержание исключительного права входит право:  
а) передачи  
**б) распоряжения**   
в) оба варианта верны  
г) нет верного ответа

5. В большинстве случаев смежные права являются производными и зависимы от:  
а) прав на использование  
б) имущественных  
**в) авторских**

**Средне-сложные (2 уровень)**

6. Наименования мест происхождения товаров, в отличие от товарных знаков … переданы другим лицам:  
а) не могут быть  
**б) могут быть**   
в) неизвестно

7. Состав этого на регистрацию топологии должен включать: заявление на регистрацию топологии интегральной микросхемы; депонирующие материалы, идентифицирующие топологию; реферат и документ по уплате регистрационного сбора:  
**а) заявки**   
б) перечня  
в) предложения

8. Право на это программы для ЭВМ предполагает любые ее изменения, не являющиеся адаптацией:  
а) адаптацию  
**б) модификацию (переработку)**   
в) создание копии

9. Суть «чипа» заключается в том, что он представляет собой материальный носитель программы, такой же, как рукопись или книга для литературного произведения, так ли это:  
а) нет  
б) да  
**в) отчасти да**

10. В понятии «интеллектуальной собственности» следует различать … составляющие:  
а) практическую и теоретическую  
**б) субъективную и объективную**   
в) основную и дополнительную

11. В течение скольки лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство, действует патент на изобретение:  
а) 55  
б) 40  
**в) 20**

12. Подача заявки в соответствующие органы и выдача … необходимы для возникновения исключительных прав на изобретение:  
а) свидетельства  
**б) патента**

в) справки

13. Как называют представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями:  
**а) патентным поверенным**   
б) регистратором патентов  
в) составителем патентов

14. При использовании товарного знака рядом с обозначением проставляется … маркировка, указывающая на то, что применяемое обозначение является товарным знаком:  
а) принудительная  
**б) предупредительная**   
в) произвольная

15. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:  
**а) товарный знак**   
б) фирменные обозначения  
в) литературные произведения

16. Фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и другие средства индивидуализации являются … благами и одновременно объектами исключительных прав:  
а) материальными  
**б) нематериальными**   
в) личными

17. Что является основополагающим источником права интеллектуальной собственности:  
**а) конституция РФ**   
б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»  
в) Патентный закон РФ

18. Объектами патентных прав не могут быть:  
а) промышленный образец  
**б) способы клонирования человека**   
в) полезная модель

19. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:  
а) исключительное право  
б) право на отзыв  
**в) право на имя**

20. Объектами патентных прав не могут быть:  
**а) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека**б) полезная модель  
в) промышленный образец.

21. Технические решения, относящиеся к устройству, охраняются в качестве:  
а) изобретений  
б) товарных знаков  
**в) полезных моделей**

22. Укажите срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента:  
а) 15 лет  
**б) 10 лет**   
в) 20 лет

**Сложные задания (3 уровень)**

23. Результатами чего, в можно признать большинстве случаев исполнения и постановки:  
а) технической деятельности  
б) управленческой деятельности  
**в) творческой деятельности**

24. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:  
а) выбранный автором представитель  
б) корректор  
**в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении**

25. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:  
а) выбранный автором представитель  
б) корректор  
**в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении**

26. Укажите срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента:  
а) 5 лет  
**б) 15 лет**   
в) 10 лет

27. Где, по желанию правообладателя, могут быть зарегистрированы программы для ЭВМ и базы данных:  
**а) Российском агентстве по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам**   
б) Минюсте  
в) Государственной Думе

28. Что принадлежит автору изобретения, полезной модели или промышленного образца:  
а) право доступа  
**б) исключительное право**   
в) право следования

29. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:  
а) Уголовным кодексом РФ  
**б) Гражданским кодексом РФ**   
в) Трудовым кодексом РФ

30. Что принадлежит автору изобретения, полезной модели или промышленного образца:  
а) право следования  
б) право доступа  
**в) право авторства**

**Задания закрытого тип**а **на установление соответствия, либо на установление последовательности**

**Простые задания (1 уровень)**

*Установите соответствие между первым и вторым столбцом.*

1. Установите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Исключительное право на произведение действует в течение… | 1. четвертая |
| 2.Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву: | Б. всей жизни автора и 70 лет после его смерти |
| 3.Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений? | В. только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний |

**1Б2А3В**

1. Установите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Алгоритм решения изобретательских задач, разработанный Г.С. Альтшуллером, представляет комплекс последовательно выполняемых действий по выявлению, уточнению и ... | А. аналогах изобретения |
| 2. В качестве полезных моделей охраняются технические решения, относящиеся к | Б. преодолению технических противоречий |
| 3. В разделе описания изобретения «Уровень техники» приводятся сведения об известных заявителю: | В. устройству |

**1Б2В3А**

**Средне-сложные задания (2 уровень)**

1. Приведите в соответствие следующие определения понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В технике под моделью понимают специально синтезированный для удобства познания объект, который обладает необходимой степенью | А. 15 годами |
| 2. Воспроизводимым признается такое решение, согласно которому объект не носит единичного характера и дает всегда один и тот же | Б. науки и техники |
| 3. Всероссийский институт научной и технической информации РАН — головной информационный орган страны в области | В. подобия исходному |
| 4. Глубина поиска на патентную чистоту (выясняют, не попадает ли заявляемый объект под действие других объектов) исследуемого объекта ограничивается сроком действия патента, т.е. не более, чем | Г. технический результат |

**1В2Г3Б4А**

1. Приведите в соответствие следующие определения понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глубина поиска на патентную чистоту (выясняют, не попадает ли заявляемый объект под действие других объектов) исследуемого объекта ограничивается сроком действия патента, т.е. не более, чем | А. • из уровня техники |
| 2. Действие патента на промышленный образец продлевается Патентным ведомством по ходатайству патентообладателя, но не более чем на: | Б. • 5 лет |
| 3. Изобретение является новым, если оно не известно | Г. • 15 годами |

**1В2Б3А**

**Сложные (3 уровень)**

1. Соотнесите понятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изобретения охраняются:. | А. патентом на изобретение |
| 2. Именной патентный поиск проводится по: | Б. имени и фамилии изобретателя, заявителя или патентообладателя |

**1А2Б**

1. Приведите в соответствие следующие определения понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. К технической информации патента обычно относится: | А. авторы-создатели творческих решений, патентообладатели, |
| 2. К устройствам или объектам изобретения относятся: | Б. детальное описание изобретения |
| 3. К числу граждан как субъектам патентного права относятся: | В. конструкции и изделия их правопреемники |

**1Б2В3А**

1. Приведите в соответствие следующие определения понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Объектами изобретений являются технические решения в любой области, относящиеся: к ... | А. устройства, способ, вещество |
| 76. Объектами изобретения могут быть: | Б. устройства и способы |
| 77. Объектами изобретения могут являться: | В. продукту и способу |

**1В2Б3А**

**Задания открытого типа на дополнение**

**Простые задания (1 уровень)**

*Впишите пропущенное значение или выражение.*

1. Аналоги изобретения — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение.

**наиболее близкие**

1. В ходе проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и т.д.

**• формальной экспертизы**

1. В ходе проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экспертизы заявки проверяются наличие необходимых документов, соблюдение установленных требований к ним и рассматривается вопрос о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана.

**• формальной**

1. В широком смысле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образа является усовершенствование формы и конфигурации или орнамента в сочетании цветов, а также их комбинации.

**• сущностью**

1. Все многообразие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно представить в виде следующих групп: противоречия между предметом труда и техническими средствами; противоречия между техникой и человеком в процессе труда; внутренние противоречия в технической системе или между техническими средствами.

**• технических противоречий**

**Средне-сложные задания (2 уровень)**

1. Всероссийская патентно-техническая библиотека имеет патентную документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стран на 29 языках.

**• 59**

1. Всероссийская патентно-техническая библиотека является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Государственного патентного фонда РФ и осуществляет международный обмен патентными документами с патентными ведомствами зарубежных стран.

**• центральным хранилищем**

1. Всероссийский научно-технический информационный центр проводит регистрацию и учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, комплектование фондов, отчетов об этих работах и выпуск изданий.

**• научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**

1. Выплачиваются вознаграждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за содействие созданию и использованию служебного изобретения; за содействие реализации лицензионного договора на служебное изобретение.

**• содействующим лицам**

1. Выплачиваются вознаграждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за создание служебного изобретения; за использование служебного изобретения где оно было создано; за реализацию лицензированного договора, объектом которого является служебное изобретение.

**• авторам**

1. Высшей ступенью технического творчества является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельность.

• **изобретательская**

1. Заявка на выдачу патента на изобретение подается автором, работодателем или их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

**• правопреемником**

1. Заявка на выдачу патента на промышленный образец должна относиться к одному промышленному образцу и может включать:

**• варианты этого образца**

1. Заявка на выдачу патента на промышленный образец должна содержать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документов.

**• 6**

1. Заявка о выдаче патента на изобретение должна содержать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документов.

**• 5**

1. Заявление на проведение экспертизы заявки на изобретение по существу должно быть подано в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с даты поступления заявки.

**• 3 лет**

1. Заявление о выдаче патента обязательно содержит автора(-ов) изобретения и лиц(-а), на имя которого(-ых) испрашивается патент и их:

**• местожительства или местонахождения**

1. Изобразительные товарные знаки представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, например, животных, птиц, неодушевленные предметы, символы т.п.

**• конкретные изображения**

1. Изобретение должно отличаться изобретательским уровнем, т.е. оно для специалиста явным образом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из уровня техники.

**• не следует**

1. Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из уровня техники.

**• неизвестно**

1. Изобретение является новым, если оно не известно

**• из уровня техники**

1. Изобретение является промышленно применимым, если оно может быть использовано хотя бы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрасли(-ях) человеческой деятельности.

**• одной**

1. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

**• новым**

1. Именной поиск проводится для установления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм.

**• номеров охранных документов**

1. Источники, содержащие раскрытую автором, заявителем или третьими лицами информацию, относящуюся к заявке, не включаются в уровень техники, если заявка подана в патентное ведомство не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с даты раскрытия информации.

**• 6 месяцев**

1. К объектам патентного права относятся:

**• полезные модели, изобретения и промышленные образцы**

1. К полезным моделям, как разновидностям изобретения, относится(-ятся):

**• конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также \_\_\_**

**их составных частей**

1. К промышленному образцу относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его:

**• внешний вид (дизайн)**

1. К способам как объектам изобретения относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ действий над материальными объектами с помощью материальных объектов.

**• процессы выполнения**

**Сложные задания (3 уровень)**

1. К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов.

**• эстетические и (или) эргономические**

1. Комбинацию элементов разного характера: изобразительных, словесных, объемных и т.п. представляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ товарные знаки.

**• комбинированные**

1. Нахождение технического противоречия, его анализ с учетом природной специфичности приводит к постановке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.е. к формулировке условий устранения технического противоречия для достижения поставленной цели.

• **технической задачи**

1. Независимый пункт формулы изобретения относится только к одному изобретению и излагается в виде логического определения его, состоящего из совокупности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признаков.

**• общих существенных**

**Карта учета тестовых заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | | | |
| Индикатор | ОПК-3.1. Проводит патентный поиск и принимает решения по защите интеллектуальной собственности на транспорте и технических системах | | | |
| Дисциплина | Защита интеллектуальной собственности | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | **1Б2В3А** |
| **1** | | **А** |  |  | **37** | **1В2Б3А** |
| **2** | | **Б** |  |  | **38** | **наиболее близкие** |
| **3** | | **В** |  |  | **39** | **формальной экспертизы** |
| **4** | | **Б** |  |  | **40** | **формальной** |
| **5** | | **В** |  |  | **41** | **сущностью** |
| **6** | | **Б** |  |  | **42** | **технических противоречий** |
| **7** | | **А** |  |  | **43** | **59** |
| **8** | | **Б** |  |  | **44** | **центральным хранилищем** |
| **9** | | **В** |  |  | **45** | **научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ** |
| **10** | | **Б** |  |  | **46** | **содействующим лицам** |
| **11** | | **В** |  |  | **47** | **авторам** |
| **12** | | **Б** |  |  | **48** | **изобретательская** |
| **13** | | **А** |  |  | **49** | **правопреемником** |
| **14** | | **Б** |  |  | **50** | **варианты этого образца** |
| **15** | | **А** |  |  | **51** | **6** |
| **16** | | **Б** |  |  | **52** | **5** |
| **17** | | **А** |  |  | **53** | **3 лет** |
| **18** | **Б** |  |  | **54** | **местожительства или местонахождения** |
| **19** | **В** |  |  | **55** | **конкретные изображения** |
| **20** | **А** |  |  | **56** | **не следует** |
| **21** | **В** |  |  | **57** | **неизвестно** |
| **22** | **Б** |  |  | **58** | **из уровня техники** |
| **23** | **В** |  |  | **59** | **одной** |
| **24** | **В** |  |  | **60** | **новым** |
| **25** | **В** |  |  | **61** | **номеров охранных документов** |
| **26** | **Б** |  |  | **62** | **6 месяцев** |
| **27** | **А** |  |  | **63** | **полезные модели, изобретения и промышленные образцы** |
| **28** | **Б** |  |  | **64** | **их составных частей** |
| **29** | **Б** |  |  | **65** | **внешний вид (дизайн)** |
| **30** | **В** |  |  | **66** | **процессы выполнения** |
| **31** | **1Б2А3В** |  |  | **67** | **эстетические и (или) эргономические** |
| **32** | **1Б2В3А** |  |  | **68** | **комбинированные** |
| **33** | **1В2Г3Б4А** |  |  | **69** | **технической задачи** |
| **34** | **1В2Б3А** |  |  | **70** | **общих существенных** |
| **35** | **1А2Б** |  |  |  |  |

1. Раздел заполняется в соответствии с разделом рабочей программы дисциплины (модуля), практики «РП-3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)» [↑](#footnote-ref-1)
2. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-2)
3. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-5)