

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Защита интеллектуальной собственности»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

23.04.01 Технология транспортных процессов

программа магистратуры «Организация и безопасность движения»

Ростов-на-Дону

2021

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Защита интеллектуальной собственности

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

23.04.01 Технология транспортных процессов,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № 24 от «10» июня 2021 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Исаев А.Г. |
|  | подпись |  |
|  | «01» июня 2021 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Короткий А.А. |
|  | подпись |  |
|  | «10» июня 2021 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:** |  |  |
| Главный инженер  ООО ИКЦ "Мысль" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бондаренко Б.И. |
|  | подпись |  |
|  | «30» июня 2021 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технический директор  ООО «Нейс-Юг» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Янев Ю.Н. |
|  | подпись |  |
|  | «30» июня 2021 г. | |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 4 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 4 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 14 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания  2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16  18 |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-3.1. Владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению

ОПК-3.2. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач

ОПК-3.3. Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков

ОПК-3.4. Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-6.1. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных

справочников

ОПК-6.2. Оценивает по критериям технологии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды

ОПК-6.3. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ОПК-3.1 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Методы анализа эффективности производственного процесса |
| Уровень 2: | Отдельные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| Уровень 3: | Методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Анализировать отдельными современными методами анализа эффективности производственного процесса и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| Уровень 2: | Анализировать отдельными современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| Уровень 3: | Анализировать современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Навыками частичного анализа эффективности производственного процесса и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| Уровень 2: | Навыками частичного анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| Уровень 3: | Навыками анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению |
| ОПК-3.2 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа, | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Отдельными методами экономической оценки проектных решений |
| Уровень 2: | Отдельными методами экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 3: | Методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Применять отдельные методы экономической оценки проектных решений |
| Уровень 2: | Применять отдельные методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 3: | Применять методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Отдельными навыками технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений |
| Уровень 2: | Отдельными навыками технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 3: | Навыками технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| ОПК-3.3 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Отдельные методы анализа инженерных рисков |
| Уровень 2: | Методы анализа инженерных рисков недостаточно осознано |
| Уровень 3: | Методы анализа инженерных рисков |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Не в полной мере анализировать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| Уровень 2: | Недостаточно продумано анализировать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| Уровень 3: | Анализировать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Отдельными навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) |
| Уровень 2: | Отдельными навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| Уровень 3: | Навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| ОПК-3.4 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Недостаточно осознано базовые методы экологической оценки проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 2: | Базовые методы экологической оценки проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 3: | Методы экологической оценки проектных решений и инженерных задач |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Недостаточно продумано анализировать экологическую оценку проектных решений |
| Уровень 2: | Недостаточно продумано анализировать оценку проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 3: | Анализировать экологическую оценку проектных решений и инженерных задач |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Отдельными навыками экологической оценки проектных решений |
| Уровень 2: | Отдельными навыками экологической оценки проектных решений и инженерных задач |
| Уровень 3: | Навыками экологической оценки проектных решений и инженерных задач |
| ОПК-6.1 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Отдельные методы выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников |
| Уровень 2: | Методы выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников недостаточно осознано |
| Уровень 3: | Методы выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Анализировать выполнения отднльных технологических операций с использованием нормативных справочников |
| Уровень 2: | Недостаточно осознано анализировать выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников |
| Уровень 3: | Анализировать выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Отдельными навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников |
| Уровень 2: | Навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников |
| ОПК-6.2 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Отдельные методы оценки критерии синтеза конструкторских параметров транспортной техники |
| Уровень 2: | Отдельные методы оценки критерии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники |
| Уровень 3: | Методы оценки критерии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Анализировать критерии синтеза конструкторских параметров транспортной техники |
| Уровень 2: | Анализировать критерии синтеза конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды |
| Уровень 3: | Анализировать критерии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Отдельными навыками оценки по критериям технологии синтеза конструкторских параметров транспортной техники |
| Уровень 2: | Отдельными навыками оценки по критериям технологии синтеза конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды |
| Уровень 3: | Навыками оценки по критериям технологии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды |
| ОПК-6.3 | **Знать** |  | практические занятия,  самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях, написание реферата |
| Уровень 1: | Отдельные методики организации работы персонала в транспортной отрасли |
| Уровень 2: | Методику организации работы персонала в транспортной отрасли недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Методику организации работы персонала в транспортной отрасли |
| **Уметь** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Применять отдельные методики организации работы персонала в транспортной отрасли |
| Уровень 2: | Недостаточно продумано применять методику организации работы персонала в транспортной отрасли |
| Уровень 3: | Применять методику организации работы персонала в транспортной отрасли |
| **Владеть** |  | практические занятия,  самостоятельная работа |  |
| Уровень 1: | Навыками использования отдельных методик организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины |
| Уровень 2: | Навыками использования методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Навыками использования методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов[[5]](#footnote-5)) | | | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Самостоятельная работа (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Самостоятельная работа (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 61 балла –  не зачтено;  Более 61 балла - зачтено |
| 5 | 15 | 5 | 5 | 15 | 5 |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 + Z1 | | | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 + Z2 | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Посещение занятий | ***5*** | ***5*** |
| Выполнение практических работ | ***10*** | ***10*** |
| Самостоятельная работа (подготовка к контрольным вопросам) | **5** | **5** |
| Написание реферата | **5** | **5** |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.  Комплект задаваемых на зачете вопросов включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 20 баллов, за второй вопрос – 30 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками поиска решений для достижения поставленной цели;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Практические занятия* являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения магистрантов. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей.

Подготовка магистранта к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке к практическому занятию магистранту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у магистрантов соответствующих компетенций.

При выполнении практических заданий рекомендуется:

– сначала внимательно прочитать само задание и методические указания по его выполнению и соотнести задание с пройденным материалом;

– повторить необходимые определения и правила.

*Самостоятельная работа* проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы:

– самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки,обсуждение результатов выполненной работы на занятии; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

*Написание реферата* - это одна из форм самостоятельной работы магистранта, предусмотренная рабочей программы по данной дисциплине и является промежуточной аттестацией. Написание реферата является важным элементом процесса изучения любой учебной дисциплины. В начале семестра, при изучении дисциплины магистранту необходимо подготовить план сдачи рефератов, с указанием тематик рефератов, которые соответствуют общей научной теме магистранта. В процессе написания реферата формируется умение работать с научной и учебной литературой; размышлять о прочитанном; определять главные идеи, утверждения и отделять их от второстепенных; разбираться в доказательствах, понимать логику изложения и обоснованность выводов. Формируются первоначальные навыки письменно излагать прочитанное, комментировать, обобщать, анализировать статистические данные, делать и аргументировать выводы, составлять и грамотно оформлять научный аппарат своей работы. То есть формируются навыки научной работы, исследовательские навыки, развиваются аналитические способности.

Написание реферата выполняется под руководством преподавателя, ведущего дисциплину. Преподаватель помогает магистранту подобрать литературу по избранной теме, осуществляет консультирование и контроль за выполнением работы. Реферат является самостоятельным творческим исследованием магистранта, предполагающим более глубокое овладение теоретическим материалом. Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: 

•выбор темы осуществляется магистрантом самостоятельно из списка тем, рекомендованных настоящим учебно-методическим комплексом дисциплины, с учетом общей тематики диссертационного исследования магистранта, возможен выбор темы, предложенной магистрантом в интересах его диссертационного исследования; 

•составление списка литературы и ее изучение. При составлении списка литературы следует обратиться к перечню литературы в рамках которого пишется реферат; библиографическим каталогам, имеющимся в библиотеке; перечням статей, опубликованных в последних за год номерах периодических экономических журналах (причем начинать нужно с последнего года, а затем переходить к более ранним изданиям). Изучение литературы предполагает внимательное ознакомление с выбранными источниками, систематизацию и отбор необходимого теоретического, фактологического и др. материала с обязательным указанием «обратного адреса» - полных выходных данных книги, статьи, справочника и т. д. Список использованной литературы. Обычно представлены работы, опубликованные не ранее 5-летнего срока. Это не касается работ, признанных в научном сообществе классическими. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

•составление плана и написание работы. План реферата должен способствовать наиболее полному и логичному раскрытию выбранной темы. В работе должна быть четко выдержана следующая структура: ▪Ø введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы; ▪Ø основная часть, где раскрывается содержание темы. Она может быть разделена на 3-4 пункта, исходя из задач и логики рассмотрения проблемы. План этой части и составляется после ознакомления с литературой; ▪Ø заключение, которое содержит краткие выводы; ▪Ø библиография - список использованной литературы и других источников, указанных в алфавитном порядке; Общие требования по оформлению реферата.

1. Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

2. Текст реферата представляется в текстовом редакторе Microsoft Word без стилистических и грамматических ошибок, в книжной ориентации, через 1,5 интервала на листах формата А4 (210х297 мм). Для набора текста рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы должны иметь границы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2см. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

5. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь нумерацию.

6. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

7. В титульном листе указывается: название университета; название подразделения; название кафедры, название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат; фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; год. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

8. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее 10 источников. Литература должна быть «свежая», 70% источников должны быть опубликованы не ранее 5-летнего срока.

9. Все структурные части реферата сшиваются в той же последовательности, как они представлены в структуре. В процессе написания реферата магистрант, при необходимости, консультируется с преподавателями, читающими данную дисциплину. Подготовленный реферат представляется в установленный индивидуальным планом магистранта срок преподавателю, для проверки и допуска к зачету.

*Зачет* является основной формой итогового контроля за усвоением обучающимися учебной программы по учебной дисциплине и оценки уровня знаний персонально каждого магистранта. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету магистрантам выдается перечень выносимых на зачет вопросов. Указанные вопросы могут быть изменены, о чем магистрантам сообщается дополнительно. В основу подготовки к зачету должно быть положено изучение материала по конспектам лекций, рекомендованной научной литературе и нормативным источникам. Лекционных знаний недостаточно для успешной сдачи зачета, так как в лекции дается лишь основа знаний по конкретной теме. Для того чтобы подготовиться к ответу на вопрос, магистрант должен самостоятельно изучить рекомендованную научную литературу и нормативные правовые акты. Зачет проводится в устной форме. В период подготовки к зачету проводится итоговое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы магистрантов, обобщение и закрепление изученного материала. Магистранты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если магистрант может ответить на все вопросы для подготовки к зачету. Кроме того, магистрант должен хорошо владеть основной терминологией учебной дисциплины.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний магистрантов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;

- полнота и лаконичность ответа;

- умение толковать и применять нормативные акты;

- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;

- способности дачи адекватных выводов и заключений;

- ориентирование в нормативно-технической литературе; -

логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Примерные контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.

2. Личные неимущественные интеллектуальные права.

3. Исключительные интеллектуальные права.

4. Понятие, функции и источники авторского права.

5. Объекты авторского права.

6. Личные неимущественные и исключительные авторские права.

7. Права, смежные с авторскими.

8. Понятие, функции и источники патентного права.

9. Объекты патентных прав.

10. Условия патентоспособности изобретения.

11. Условия патентоспособности полезной модели.

12. Условия патентоспособности промышленного образца.

13. Правовая охрана секретных изобретений.

14. Система государственного управления сферой патентных отношений в Российской Федерации.

15. Права и обязанности авторов и патентообладателей.

16. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

17. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на полезную модель.

18. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на промышленный образец.

19. Порядок проведения экспертизы заявок на изобретения.

20. Порядок проведения экспертизы заявок на полезные модели.

21. Порядок проведения экспертизы заявок на промышленные образцы.

22. Договор коммерческого распоряжения исключительным правом на секрет производства.

23. Правовой режим секрета производства.

24. Право на топологию интегральной микросхемы.

25. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.

Уровни и критерии оценки результатов обучения в виде знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Критерии выполнения заданий ОС** | **Итоговый семестровый балл** |
| Недостаточный | При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу | **0** |
| Недостаточный | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия | **1** |
| Недостаточный | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия | 2 |
| Базовый | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия | 3 |
| Повышенный | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии | 4 |
| Высокий | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии | 5 |

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Выполнение практических работ

**Типовые задания для практических работ**

Пример типового задания №1

Оформления и подача заявки на выдачу патента на полезную модель.

Пример типового задания №2

Проведение экспертизы заявок на изобретение.

Уровни и критерии оценки результатов обучения в виде владений и умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Критерии выполнения заданий ОС** | **Итоговый семестровый балл** |
| Недостаточный | работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. При этом на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала | 2-4 |
| Базовый | баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, имеются погрешности оформления работы | 4-6 |
| Повышенный | работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но допускает неточности в ответах | 6-8 |
| Высокий | работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы. | 8-10 |

Примерный перечень тем рефератов:

1. Что такое патент, авторское свидетельство на изобретение. Сходство и

отличие между ними.

2. Условия патентоспособности изобретения.

3. Условия патентоспособности полезной модели.

4. Условия патентоспособности промышленного образца.

5. Объекты интеллектуальной собственности.

6. Объекты промышленной собственности.

7. Объекты авторского права и смежных прав.

8. Объекты изобретения.

9. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца,

охранные грамоты на них и срок действия.

10. Изобретение на "устройство", чем оно характеризуется.

11. Изобретение на "способ", чем оно характеризуется.

12. Изобретение на "вещество", чем оно характеризуется.

13. Изобретение на "применение", чем оно характеризуется.

14. Формула изобретения. Ее структура.

15. Описание изобретения. Ее структура.

16. Международная патентная классификация (МПК), ее построение.

17. Проведение патентного поиска. Цели поиска.

18. Состав документов заявки на изобретение. 3 раздел патентного закона РФ.

19. 4 раздел патентного закона РФ.

20. 5 раздел патентного закона РФ.

21. 6 раздел патентного закона РФ.

22. 7 раздел патентного закона РФ.

23. 8 раздел патентного закона РФ.

24. Условия патентоспособности полезной модели.

25. Условия патентоспособности промышленного образца.

26. 1 раздел патентного закона РФ.

27. 2 раздел патентного закона РФ.

Оценка реферата преподавателем осуществляется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  критерия | Наименование показателей | Максимальное количество  баллов |
| Степень раскрытия сущности проблемы | соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала | 2 |
| Ответы на уточняющие вопросы | ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии | 2 |
| Соблюдение требований по оформлению | точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему реферата; грамотность и культура изложения материала | 1 |

**2.3 Вопросы к зачету**

1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.
2. Личные неимущественные интеллектуальные права.
3. Исключительные интеллектуальные права.
4. Понятие, функции и источники авторского права.
5. Объекты авторского права.
6. Личные неимущественные и исключительные авторские права.
7. Права, смежные с авторскими.
8. Понятие, функции и источники патентного права.
9. Объекты патентных прав.
10. Условия патентоспособности изобретения.
11. Условия патентоспособности полезной модели.
12. Условия патентоспособности промышленного образца.
13. Правовая охрана секретных изобретений.
14. Система государственного управления сферой патентных отношений в Российской Федерации.
15. Права и обязанности авторов и патентообладателей.
16. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
17. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на полезную модель.
18. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на промышленный образец.
19. Порядок проведения экспертизы заявок на изобретения.
20. Порядок проведения экспертизы заявок на полезные модели.
21. Порядок проведения экспертизы заявок на промышленные образцы.
22. Договор коммерческого распоряжения исключительным правом на секрет производства.
23. Правовой режим секрета производства.
24. Право на топологию интегральной микросхемы.
25. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.

Пример билета для промежуточного контроля

|  |
| --- |
| **Пример комплекта задаваемых на зачете вопросов**    1. Права, смежные с авторскими.  2. Проведение патентного поиска  Зав. кафедрой  «ЭТСИЛ» д.т.н., проф. А.А. Короткий |

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОПК-3.1 | Методы анализа эффективности производственного процесса | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Анализировать отдельными современными методами анализа эффективности производственного процесса и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Навыками частичного анализа эффективности производственного процесса и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 21 |
| Отдельные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Анализировать отдельными современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Навыками частичного анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточного контроля:  вопрос 4,  вопрос 19 |
| Методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Анализировать современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Навыками анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 28 |
| ОПК-3.2 | Отдельными методами экономической оценки проектных решений | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Применять отдельные методы экономической оценки проектных решений | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Отдельными навыками технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 |
| Отдельными методами экономической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Применять отдельные методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Отдельными навыками технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 |
| Методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Применять методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Навыками технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 |
| ОПК-3.3 | Отдельные методы анализа инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 8,  вопрос 3 | Не в полной мере анализировать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Отдельными навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 |
| Методы анализа инженерных рисков недостаточно осознано | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 6,  вопрос 9 | Недостаточно продумано анализировать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Отдельными навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 |
| Методы анализа инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 12,  вопрос 20 | Анализировать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 |
| ОПК-3.4 | Недостаточно осознано базовые методы экологической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Недостаточно продумано анализировать экологическую оценку проектных решений | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Отдельными навыками экологической оценки проектных решений | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 23,  вопрос 21 |
| Базовые методы экологической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Недостаточно продумано анализировать оценку проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Отдельными навыками экологической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 22 |
| Методы экологической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Анализировать экологическую оценку проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Навыками экологической оценки проектных решений и инженерных задач | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 20,  вопрос 13 |
| ОПК-6.1 | Отдельные методы выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Анализировать выполнения отднльных технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Отдельными навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 21 |
| Методы выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников недостаточно осознано | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Недостаточно осознано анализировать выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников недостаточно продумано | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточного контроля:  вопрос 4,  вопрос 19 |
| Методы выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Анализировать выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 21 |
| ОПК-6.2 | Отдельные методы оценки критерии синтеза конструкторских параметров транспортной техники | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Анализировать критерии синтеза конструкторских параметров транспортной техники | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Отдельными навыками оценки по критериям технологии синтеза конструкторских параметров транспортной техники | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 |
| Отдельные методы оценки критерии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 8,  вопрос 3 | Анализировать критерии синтеза конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Отдельными навыками оценки по критериям технологии синтеза конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 |
| Методы оценки критерии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 6,  вопрос 9 | Анализировать критерии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Навыками оценки по критериям технологии синтеза проектных и конструкторских параметров транспортной техники с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 |
| ОПК-6.3 | Отдельные методики организации работы персонала в транспортной отрасли | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 12,  вопрос 20 | Применять отдельные методики организации работы персонала в транспортной отрасли | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Навыками использования отдельных методик организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 |
| Методику организации работы персонала в транспортной отрасли недостаточно продумано | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Недостаточно продумано применять методику организации работы персонала в транспортной отрасли | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Навыками использования методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины недостаточно продумано | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 |
| Методику организации работы персонала в транспортной отрасли | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Применять методику организации работы персонала в транспортной отрасли | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Навыками использования методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины | устный опрос, реферат, практическая работа | Вопросы промежуточнойаттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 |

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

   Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

   По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-5)